Griglia di osservazione per la Scuola dell'Infanzia

Indicatori	Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Partecipazione e impegno	È coinvolto raramente nelle attività.	Partecipa se guidato dall'adulto.	Partecipa con interesse e continuità.	Partecipa con entusiasmo e curiosità, stimolando anche i compagni.
Rispetto delle regole e convivenza	Fatica a rispettare le regole del gruppo.	Rispetta alcune regole se richiamato.	Rispetta regole e turni con costanza.	Interiorizza e ricorda le regole anche agli altri.
Collaborazione e lavoro di gruppo	Gioca e lavora isolato.	Collabora se invitato.	Collabora spontaneamente con i compagni.	Aiuta i compagni e promuove il lavoro comune.
Espressione di sé	Esprime emozioni solo con gesti o sporadiche parole.	Comunica emozioni e pensieri in modo semplice.	Racconta esperienze ed emozioni con chiarezza.	Sa condividere esperienze, ascolta e valorizza quelle degli altri.
Cittadinanza e responsabilità	Non riconosce il valore di oggetti/spazi comuni.	Inizia a prendersi cura di materiali e ambienti.	Mostra attenzione per le cose e gli altri.	Si prende spontaneamente cura di persone, spazi e materiali.

Rubrica di valutazione per la Scuola Primaria

Indicatori	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono/Distinto	Ottimo
Partecipazione e impegno	Mostra scarsa partecipazione alle attività proposte.	Partecipa in modo discontinuo.	Partecipa in modo regolare se guidato.	Partecipa con costanza e porta a termine le attività.	Partecipa con entusiasmo e contribuisce con idee originali.
Rispetto delle regole e convivenza	Rispetta le regole solo occasionalmente.	Rispetta le regole solo se richiamato.	Rispetta le regole di base del gruppo.	Rispetta regole e ruoli con responsabilità.	Interiorizza e promuove attivamente atteggiamenti rispettosi.
Collaborazione e lavoro di gruppo	Si rifiuta di collaborare con gli altri.	Fatica a lavorare con gli altri.	Collabora se stimolato.	Collabora con atteggiamento positivo.	Stimola e sostiene la collaborazione tra compagni.
Espressione di sé	Non esprime emozioni e idee.	Esprime con difficoltà emozioni e idee.	Esprime emozioni/idee semplici con chiarezza.	Comunica pensieri ed emozioni in modo consapevole.	Argomenta opinioni e ascolta quelle altrui con rispetto.
Cittadinanza e responsabilità	Mostra mancanza di attenzione a rispetto e diversità.	Mostra scarsa attenzione a rispetto e diversità.	Riconosce i concetti di base (regole, rispetto, diversità).	Assume comportamenti responsabili verso persone e ambiente.	È propositivo in azioni di cura e cittadinanza attiva.

Rubrica di valutazione per la Scuola Secondaria di I Grado

Indicatori	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono/Distinto	Ottimo
Partecipazione e impegno	Mostra scarsa partecipazione alle attività proposte.	Partecipa poco e in modo superficiale.	Partecipa se stimolato, con impegno altalenante.	Partecipa con costanza e responsabilità.	Partecipa in modo critico e propositivo, arricchendo le attività.
Rispetto delle regole e convivenza	Rispetta le regole solo occasionalmente.	Rispetta le regole solo se sollecitato.	Rispetta le regole fondamentali con qualche richiamo.	Rispetta ruoli e regole, contribuendo al clima positivo.	Interiorizza valori e regole, li promuove come modello per i compagni.
Collaborazione e lavoro di gruppo	Si rifiuta di collaborare con gli altri.	Collabora solo se obbligato.	Collabora in modo essenziale.	Collabora in maniera costruttiva e positiva.	Guida il gruppo, favorendo inclusione e dialogo.
Espressione di sé	Non esprime emozioni e idee.	Fa fatica a esprimere opinioni ed emozioni.	Esprime idee ed emozioni in modo semplice.	Comunica pensieri, emozioni e punti di vista in modo chiaro.	Argomenta in modo critico, ascolta e valorizza i contributi altrui.
Cittadinanza e responsabilità	Mostra mancanza di interesse per i temi sociali e civici.	Mostra scarso interesse per i temi sociali e civici.	Riconosce i valori di rispetto e legalità in modo essenziale.	Assume atteggiamenti responsabili e rispettosi.	Riflette criticamente, propone soluzioni e partecipa a iniziative di cittadinanza attiva.